

La Plata, 16 de enero de 2003

VISTO el Expediente N° 5801- 2.371.751/02

CONSIDERANDO:

Que la RESOLUCIÓN N° 13270/99 por la cual se aprobó el Diseño Curricular de las Carreras de Formación Docente de Grado correspondientes a la atención de las distintas discapacidades en Educación Especial y la RESOLUCIÓN N°02133/00 que aprueba la Fe de erratas correspondiente;

Que el Diseño Curricular antes referido respeta los Contenidos Básicos Comunes de la Formación Docente de Grado aprobados por RESOLUCIONES N° 53/96 y N° 75/98, la carga horaria mínima aprobada por RESOLUCIÓN N°52/96 y los Campos de la Formación Docente aprobados por RESOLUCIONES N° 32/93 y N°63/97, todas ellas del CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN;

Que, asimismo, se atiende a las prescripciones del Acuerdo Marco para la Educación Especial, Serie A N°19, RESOLUCIÓN N°87/98 del CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN;

Que el Diseño Jurisdiccional posee Primero y Segundo Años que contienen espacios curriculares comunes y que en el Espacio de la Orientación agregan especificidades para la adquisición de competencias requeridas para el ejercicio del rol docente en la Educación Especial;

Que dada la opción técnica jurisdiccional, la organización aprobada reúne en el TOMO I, la Estructura General, común a todas las carreras de Formación Docente de Grado;

Que es necesario ordenar las sucesivas normas aprobatorias de los Diseños Curriculares de la Formación Docente de Grado a fin de facilitar su análisis en función del proceso de validación nacional de títulos;

Que, por mandato de la CONSTITUCIÓN DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES y de la LEY PROVINCIAL DE EDUCACIÓN N°11612/95, la intervención del CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN es obligatoria respecto de esta temática;

Que consultado sobre el particular, el CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN se ha expedido favorablemente sobre la regulación aquí propuesta;

///

///-2-

Que los Institutos Superiores de Formación Docente que implementan las carreras aprobadas por la jurisdicción, se encuentran en proceso de acreditación;

Que es facultad de la Jurisdicción dictar las normas que regulen el otorgamiento de los títulos docentes, en el marco de la RESOLUCIÓN N°63/97, Anexo 2.3 - Títulos docentes -, del CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprobó en Sesión de fecha 11-XII-02 el dictamen de la Comisión de Diseños Curriculares y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Que en uso de las facultades conferidas por el Artículo 33 inc.u) de la Ley 11612, resulta viable el dictado del pertinente acto administrativo;

Por ello,

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION
R E S U E L V E**

ARTICULO 1°.- Establecer que el Diseño Curricular de los Profesorados en Educación Especial con sus distintas especialidades, Discapacidad Neurolocomotora, Discapacidad Auditiva, Discapacidad Intelectual y

Discapacidad Visual se encuentra integrado por la Primera Parte del TOMO I (Diseño Curricular Jurisdiccional para la Formación Docente de Grado) aprobado por RESOLUCIÓN N° 13271/99; por la RESOLUCIÓN N° 13270/99 y la RESOLUCIÓN N° 02133/00 que aprueba la respectiva Fe de erratas y la parte pertinente de la RESOLUCIÓN N° 03581/00, todo lo cual obra como ANEXO de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- Determinar, que a la aprobación de la totalidad de los Espacios Curriculares del Diseño referido en el párrafo precedente, a saber: Primero y Segundo Año comunes a todas las especialidades y Tercero y Cuarto Año de la especialidad, DISCAPACIDAD AUDITIVA, corresponderá el título de "PROFESOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL, EN DISCAPACIDAD AUDITIVA", para Educación Inicial y EGB.

ARTICULO 3°.- Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

///

///-3-

ARTICULO 4°.-: Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada; a la Dirección de Educación Superior; a la Dirección de Capacitación y Currículum y al Tribunal de Clasificación.

adr.