

**Cuadernillo de actividades para
la Continuidad Pedagógica**

**Educación de Jóvenes, Adultos
y Adultos Mayores**

DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

**Primaria
PRIMER Y SEGUNDO CICLO**

Nombre y Apellido del/la alumno/a:

Fecha de entrega:

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE
JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES**

**DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN**



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES**

Propuestas de actividades para estudiantes de educación primaria

1er y 2do ciclo

Con motivo de estar próximos a la Conmemoración del 24 de marzo, Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, diseñamos una propuesta con actividades para estudiantes de Primaria de la Modalidad de *Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores* de la Provincia de Buenos Aires. Esta propuesta contempla los efectos de la última dictadura militar, el pasaje al Estado de derecho y las huellas que persisten en un presente democrático, a fin de pensar en un futuro mejor.

///

Ciclo de alfabetización

1° ciclo

Sugerencias para las familias y personas del entorno de las/los jóvenes, adultos y adultos mayores.

Compartimos con ustedes algunas sugerencias para que acompañen a los/as estudiantes en la realización de sus tareas, ya que consideramos muy importante su colaboración.

Según sea el momento de la alfabetización en que se encuentren, algunos/as podrán realizar las actividades de manera autónoma, pero otros/as necesitan ser ayudados por una persona alfabetizada.

¿A qué nos referimos con ayudar?

- Conversar con ellos y ellas, ya sea de manera presencial o por medios virtuales, para colaborar en resolver algún aspecto en especial y/o si se presentaron dificultades al realizar las tareas.
- Colaborar en la organización de los y las estudiantes para que puedan completar las actividades y registrarlas en su carpeta personal según las indicaciones.



CIENCIAS SOCIALES, NATURALES, TICs, y ESI

De los derechos, los conflictos y las normas

CONMEMORACIÓN DEL 24 DE MARZO, DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA

Con la participación y acompañamiento de tu familia

Memoria, Verdad y Justicia

A continuación te pedimos que mires y luego converses con tus familiares y/o quien te acompañe, el siguiente video que compartimos sobre las *causas, las consecuencias sociales, políticas y económicas* de la última dictadura cívico-militar en la Argentina. De ser posible guardá las respuestas de las preguntas que te dejamos más abajo, en tu carpeta personal.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCydlrwbJXw>

El historiador Gabriel Di Meglio te cuenta con imágenes, videos, gráficos y tapas de diario todo lo que tenés que saber sobre la última dictadura cívico militar. Vas a poder verlo en el capítulo «Año 1976» de la serie Años decisivos de Canal Encuentro.

- ¿Sabés por qué el 24 de marzo es el Día de la **Memoria por la Verdad y la Justicia**?
- ¿A qué se llama **golpe cívico-militar**?
- ¿Cuándo comenzó y cuando finalizó el último golpe cívico-militar en la Argentina?
- ¿Quiénes son los de la foto que aparecen en el video, y qué cargos ocupaban?
- ¿Qué pasaba con los derechos humanos por aquellos años?
- ¿Sabés quiénes son las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo?
- Por último, ¿Porqué es importante recordar y conmemorar el día de la Memoria, por la Verdad y la Justicia.

Ciclo de Formación Integral
2º ciclo

CIENCIAS SOCIALES

CONMEMORACIÓN DEL 24 DE MARZO, DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA

Con la participación y acompañamiento de tu familia

A continuación te pedimos que mires y luego converses con tus familiares y/o quien te acompañe, este video que compartimos sobre *las causas, las consecuencias sociales, políticas y económicas* de la última dictadura cívico militar en la Argentina. De ser posible guardá las respuestas de las preguntas que te dejamos más abajo, en tu carpeta personal.

<https://youtu.be/bG72xBMyM8E>

- ¿Sabés por qué el 24 de marzo es el Día de la **Memoria por la Verdad y la Justicia**?
- ¿Cómo era la situación política y económica previa al golpe de estado de la Argentina?
- ¿Cómo se conformó, qué objetivos tenían y cuáles fueron las primeras medidas del gobierno militar?
- ¿A que se llama terrorismo de estado?
- ¿Cuáles fueron las consecuencias sociales?
- ¿Qué relación hay entre la guerra de Malvinas y el golpe de estado cívico militar?
- ¿Qué rol y qué importancia tuvieron los organismos de derechos humanos en ese tiempo?



*Madrugada del 24 de marzo de 1976. Plaza de Mayo. Buenos Aires.
Héctor Osvaldo Vázquez.*

Viendo esta foto:

- ¿Conoces esta plaza?
- ¿Por qué el fotógrafo habrá decidido tomar esta fotografía?
- ¿Cómo imaginás la principal plaza de tu barrio el 24 de marzo de 1976 a la madrugada? ¿Cómo es hoy y cómo ha sido durante los últimos años? ¿Quiénes se reúnen allí y para qué?
- ¿A qué organismos de derechos humanos podés relacionar esta foto?

SEGUNDO MOMENTO: Son 30.000 / Memoria por la verdad y la justicia



Te invitamos a ver el siguiente video: "Son 30.000".

<https://youtu.be/hYLadkKMrak>

- Explicar qué son los 30.000.
- Investigar cual es la Importancia de la Comisión Provincial por la Memoria (CPM) y el Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF).

Fuentes consultadas:

http://www.comisionporlamemoria.org/24_de_marzo/

<https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando/>

<http://encuentro.gob.ar/>



Para saber más:

Este capítulo de nuestra historia comienza con la noche más negra de la represión y termina con una guerra que acelera el regreso definitivo de la democracia. El 24 de marzo de 1976, un nuevo golpe cívico militar asalta el poder. Pero este golpe es muy distinto a los anteriores. Por primera vez las tres Fuerzas Armadas - Ejército, Marina y Fuerza Aérea- van a actuar en conjunto. Es decir se van a repartir el poder y van a reprimir las tres por igual.

<https://www.youtube.com/watch?v=4UiHbGUWwDI>

