

Responsable Formador de cursos específicos en modalidad virtual

Marco de referencia

Los formadores trabajarán en cursos específicos/metodológicos a desarrollarse en plataforma virtual, es decir en las propuestas formativas estructuradas para este tipo de modalidad en consonancia con las prioridades curriculares fijadas, y especificadas por ciclos de enseñanza. Incluyen la presentación de propuestas didácticas para su implementación, los fundamentos conceptuales que las sustentan, herramientas para adecuarlas, recrearlas y transferirlas a otras propuestas, la revisión sistemática de las evidencias de la aplicación y su análisis con la intención de identificar los logros y desafíos pendientes.

Esta modalidad involucra fuertemente al formador responsable, pues no se trata de una situación de transmitir contenidos, sino de generar entre los participantes el análisis de la práctica implementada en las aulas, con óptima utilización de los circuitos comunicacionales propios de los entornos virtuales de aprendizaje.

Los cursos se organizarán sobre la base de documentos marco elaborados por la Jurisdicción, los desempeños docentes a fortalecer y a las definiciones didácticas desde la perspectiva de la formación específica.

Los cursos se estructurarán sobre un formato base de 28 a 37 horas reloj en modalidad en línea, distribuidas a lo largo de 7 semanas de cursada y una instancia de evaluación virtual. Este formato podrá adecuarse según distintas necesidades.

Perfil del consultor

Para cumplir esta función se requiere:

- Un profesional docente de formación terciaria o universitaria de carrera afín al conocimiento disciplinar específico del nivel/modalidad/área para el cual desempeñará el rol con, al menos, cinco años de experiencia y conocimiento de metodologías de enseñanza y recursos didácticos aplicados al campo específico y al nivel.
- Titulación y/o amplio desempeño previo en acciones de formación docente en EVEA (Entornos Virtuales de Aprendizaje), comprobable mediante la documentación correspondiente, incluyendo rol de Tutorización y diseño/edición de contenidos y espacios pedagógicos en plataformas tecnológicas.
- Perfil muy consolidado para la interacción y liderazgo en propuestas educativas en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje.
- Se valorará especialmente la experiencia en acciones de formación continua en modalidad presencial y virtual.
- Actitud de trabajo proactiva.

Tareas Específicas a Desarrollar

El Tutor Formador es quien conduce la cursada en relación a lo pedagógico: la orientación, seguimiento y evaluación de los cursantes.

Es el referente principal para los cursantes desde que comienza hasta que termina la cursada de la propuesta. Para el cumplimiento de estos objetivos, con una dedicación de 20 horas semanales

(a razón de 10 hs. semanales por aula asignada ó 2 hs. por día por aula asignada), el/la consultor/a deberá cumplir con las siguientes tareas específicas:

- Guiar y orientar a los cursantes para lograr la familiarización con el entorno virtual.
- Ser proactivo, comunicarse con los cursantes ausentes o poco participativos, así como también con los participantes activos, respondiendo consultas y orientando adecuadamente y promover la interacción del grupo favoreciendo la comunicación entre sus miembros.
- Evaluar el proceso de aprendizaje en forma continua a través de las diversas actividades que se proponen en cada clase y enviar la devolución correspondiente a cada cursante en el plazo previsto por el equipo disciplinar.

- Mantener una comunicación fluida con el Equipo de Coordinación disciplinar y colegas Tutores en los espacios habilitados para tal fin.
- Completar semanalmente la planilla de seguimiento diseñada para el acompañamiento de la trayectoria de cada cursante.
- Editar los espacios pedagógico-comunicacionales del aula virtual a cargo: Foros, páginas web, publicación de material didáctico, wikis y todo espacio de colaboración/intercambio que se acuerde implementar en el equipo disciplinar para la mejora de la propuesta formativa.
- Diseñar el contenido digital didáctico necesario para la propuesta, en equipo de colegas Tutores Formadores, según el estilo institucional que indique la DFC.
- Diseñar instrumentos de evaluación centrados en la propuesta didáctica y las respuestas de los docentes cursantes (capacitandos).
- Asistir a los encuentros de trabajo presenciales o virtuales convocados por la Coordinación.
- Participar en las propuestas de formación continua (en modalidad virtual o presencial) para Formadores Tutores, que indique la DFC.
- **El Tutor Formador estará a cargo de dos (2) aulas de hasta 55 alumnos cada una por cohorte.**
- Los ingresos del mismo a la plataforma deberán ser diarios y distribuidos en distintos momentos del día, de manera tal que la respuesta a una consulta se realice en menos de 24 hs. Debe contar con disponibilidad para la colaboración en instancias presenciales.